



Agence Livre
& Lecture
Bourgogne-
Franche-Comté



PRÉFET
DE LA RÉGION
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

Direction régionale
des affaires culturelles

CYCLE DE FORMATION

Facile à lire - FAL :

**un fonds, un espace et des outils pour accompagner
les publics éloignés de la lecture en milieu pénitentiaire**

Mardi 22 septembre & jeudi 3 décembre • 9h30-12h30 et 14h-17h

Dijon, lieu(x) à préciser

PUBLICS VISÉS

Coordinateur·rices d'activités des SPIP, enseignant·es en établissements pénitentiaires, bibliothécaires partenaires, membres d'associations partenaires liées à la bibliothèque pénitentiaire.

INTERVENANTE

Aveline JARRY : formatrice et consultante accessibilité de la lecture pour les publics empêchés (illettrisme, publics allophones, littératie familiale et parentalité).

OBJECTIFS

- Identifier les spécificités des publics adultes en situation d'illettrisme.
- Découvrir et/ou approfondir la démarche Facile à lire (FAL) dans une logique de médiation et de partenariat.
- Coconstruire les bases d'un espace Facile à lire en détention.
- Concevoir et formaliser une action Facile à lire directement transférable dans son établissement.
- Développer la collaboration entre professionnels pour favoriser l'accès à la lecture pour tous.

MODALITÉS DE FORMATION

La formation se déroule en présentiel sur 2 jours, complétés par un temps en distanciel (1h30) consacré au retour d'expérience 6 à 8 mois après la dernière session. **Les participant·es seront de préférence en binômes ou trinômes pour travailler autour d'un établissement pénitentiaire en particulier.**

Chaque journée comprend :

- un apport théorique ;
- des mises en situation et ateliers ;
- des temps de co-construction en binômes ou trinômes autour d'un établissement pénitentiaire ;
- échanges et questions ;
- des tâches à réaliser en vue de la séance suivante.

CONTACT & INSCRIPTION

Marion MASSON, Cheffe de projet Développement des publics & Vie littéraire
m.masson@livre-bourgognefranche-comte.fr • 03 80 68 80 20

Formation gratuite, sur inscription **avant le 26 juin 2026** en cliquant sur le bouton ci-dessous ou en copiant ce lien dans votre navigateur Internet : <https://forms.gle/ej9LfkEys7aXDjhW7>

JE M'INSCRIS



Agence Livre
& Lecture
Bourgogne-
Franche-Comté



PRÉFET
DE LA RÉGION
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ
Direction régionale
des affaires culturelles

CYCLE DE FORMATION

Facile à lire - FAL

PROGRAMME

>> JOUR 1

1. CONSTRUIRE UNE CULTURE COMMUNE AUTOUR DE L'ILLETTRISME

Apport de contenus

- Focus sur les publics : illettrisme, analphabétisme, apprentissage de la langue, FLE (Français langue étrangère), séniors, FALC (« Facile à lire et à comprendre »), troubles dys...
- Chiffres clés et études récentes.

Atelier miroir

- Éprouver les difficultés de l'écrit : affiner et adapter sa posture professionnelle face aux publics adultes en difficulté avec l'écrit.

2. DÉCOUVRIR, MANIPULER, IMPLANTER : VERS DES COLLECTIONS FAL EN MILIEU PÉNITENTIAIRE

Atelier découverte

- Découvrir et identifier les ressources Facile à lire, les collections adaptées à un public éloigné de l'écrit.
- Coconstruire des collections FAL.
- Le mobilier et le logo FAL : élaborer une signalétique spécifique en milieu pénitencier ?
- FAL ou FALC ? Comment s'y retrouver.

Travail attendu pour la journée 2 : identifier et recenser les livres FAL déjà présents dans le fonds de la bibliothèque.

>> JOUR 2

Retour sur les apports de la journée 1 et mise en commun des premières réflexions et expérimentations.

3. CO-CONSTRUIRE UNE ACTIVITÉ DE MÉDIATION ADAPTÉE À SON ÉTABLISSEMENT

Mise en situation

- Concevoir et formaliser une action de médiation FAL adaptée aux publics et aux contraintes du milieu pénitencier.
- Structurer et animer des ateliers favorisant l'entrée dans la lecture (rituels, lecture à voix haute, jeux, activités créatives).

4. ACTEURS, LABELS ET TEMPS FORTS : COLLABORER POUR LUTTER CONTRE L'ILLETTRISME DANS UNE DYNAMIQUE DE RÉSEAU

Apport de contenus

- Découvrir les labels et acteurs pour lutter contre l'illettrisme.
- Susciter l'implication des détenus dans des projets (Bulles de mémoire, Transmuraillies, rencontres avec des auteurs...).
- Se projeter dans la mise en place d'un temps fort autour de l'illettrisme et/ou de l'espace FAL au sein de son établissement.